



**PROYECTO DE
DEMOCRACIA**

Educando para fortalecer una
cultura democrática en la I.E SAN JUAN
URABA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN DE URABA

COORDINADORA: MIRIAM MEZA SEÑAS



***PROYECTO DE DEMOCRACIA PARA
FORTALECER LA PARTICIPACION Y LA
CONVIVENCIA PACIFICA EN LA
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE
URABA***

"PARTICIPAMOS CONSTRUYENDO"

2018



INTEGRANTES:

- **OSCAR LOPEZ VARGAS ... 3234408887 -312 2081491 S1
COORDINADOR**
- **EMIRO ENRIQUE AGAMEZ AYAZO ... 3216189298 S2**
- **JULIO ANTONIO CORREA MORELOS 3137678498 S1**
- **GERMAN SUAREZ ARGUMEDO ... 302 3437671 S2**
- **EMILDA MORA LUNA ... 3103646081 S2**
- **OMAIRA GARAVITO ... 3108836199 MONTECRISTO**
- **DEIBIS CERPA AMOLINAR 3137450177 S2**
- **DALEIS CERPA A. ... 3108972600 S3**
- **JOSE JARABA ... 3113482048 S2**

**APLICADO AL NIVEL DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA,
SECUNDARIA Y MEDIA**

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE URABA

SAN JUAN DE URABA



TABLA CONTENIDO:

<i>1. Nombre.....</i>	<i>1</i>
<i>2. Logotipo.....</i>	<i>2</i>
<i>3. Introducción</i>	<i>3</i>
<i>4. Diagnóstico</i>	<i>4</i>
<i>5. Justificación</i>	<i>5</i>
<i>6. Objetivos.....</i>	<i>6</i>
<i>7. Pregunta problematizadora.....</i>	<i>7</i>
<i>8. Marco teórico.....</i>	<i>8</i>
<i>9. Marco legal.....</i>	<i>9</i>
<i>10. Transversalidad: PEI</i>	<i>10</i>

NOMBRE:

***DEMOCRACIA PARTICIPATIVA VIVIDA CON
RESPONSABILIDAD EN LA INSTITUCION
EDUCATIVA SAN JUAN DE URABA***

LOGOTIPO:

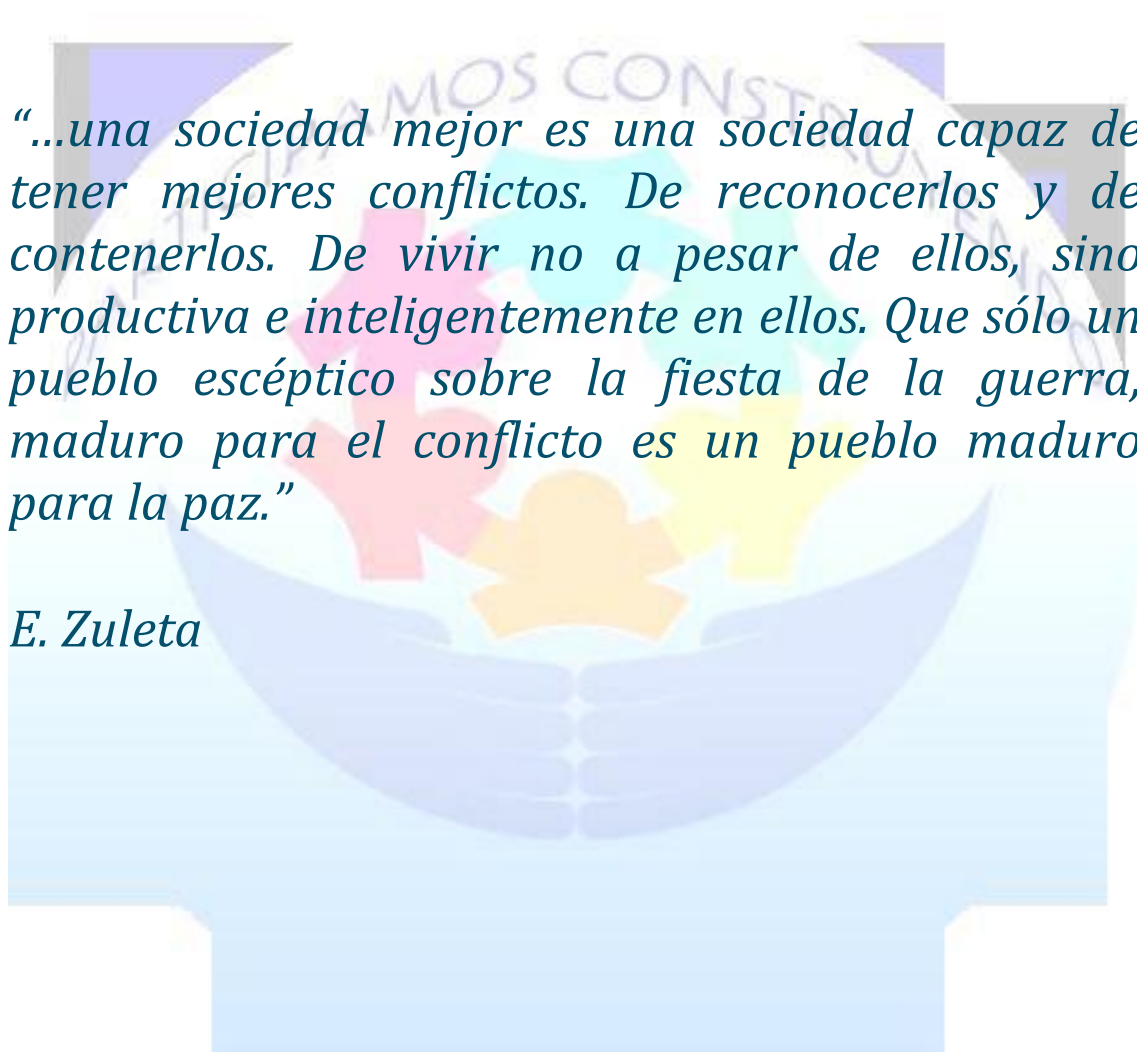


DEMOCRACIA PARTICIPATIVA VIVIDA CON RESPONSABILIDAD

“PARTICIPAMOS CONSTRUYENDO”

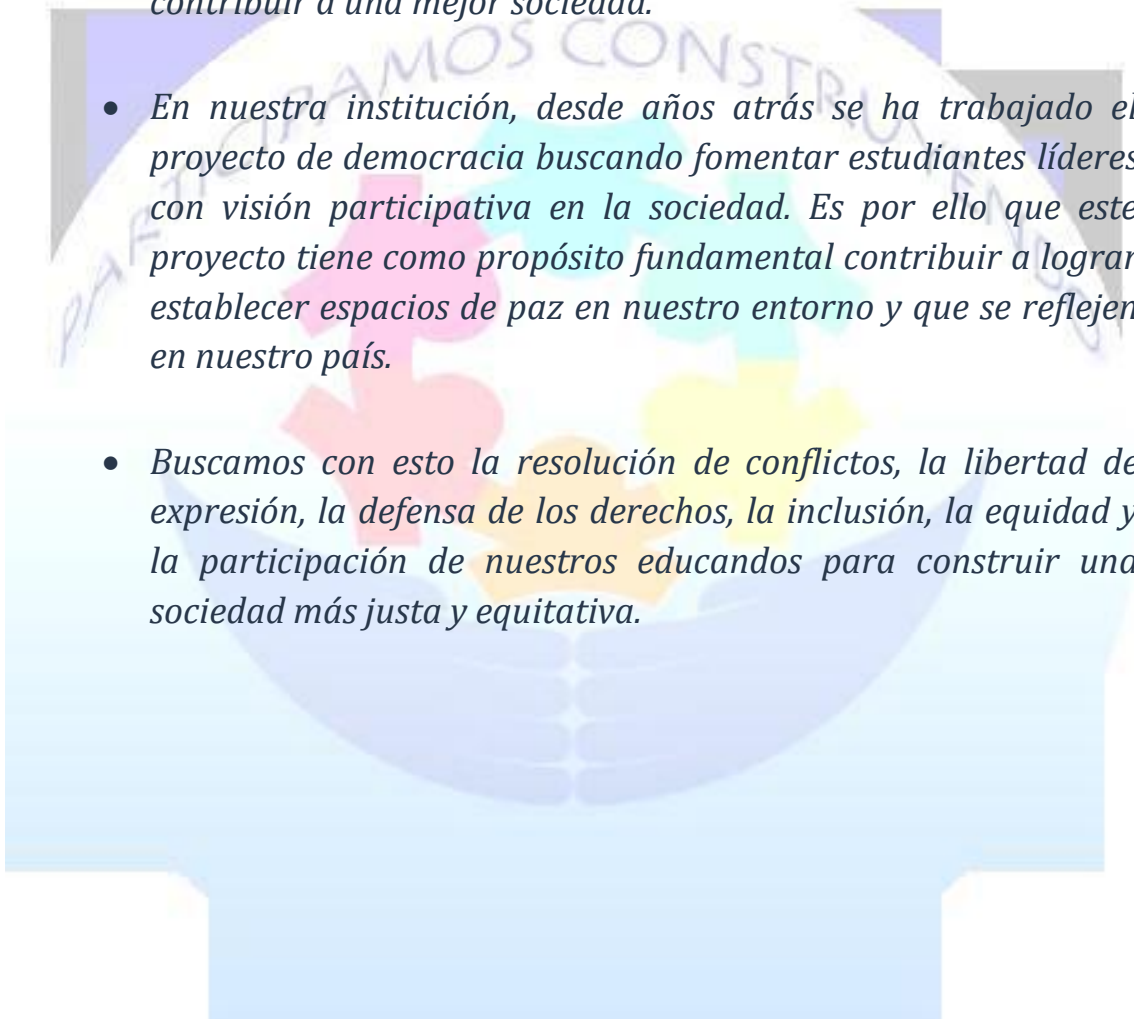
“...una sociedad mejor es una sociedad capaz de tener mejores conflictos. De reconocerlos y de contenerlos. De vivir no a pesar de ellos, sino productiva e inteligentemente en ellos. Que sólo un pueblo escéptico sobre la fiesta de la guerra, maduro para el conflicto es un pueblo maduro para la paz.”

E. Zuleta



INTRODUCCIÓN

- *El compromiso de nuestra institución es fomentar la construcción de valores democráticos en nuestros estudiantes desde el grado cero hasta el grado once y sabatinos, sabiendo el momento histórico que vive hoy en día nuestro país en la construcción de la paz y la preparación de la población estudiantil que comprendan el compromiso del post-conflicto y sean ejes fundamentales de este proyecto y poder de este modo contribuir a una mejor sociedad.*
- *En nuestra institución, desde años atrás se ha trabajado el proyecto de democracia buscando fomentar estudiantes líderes con visión participativa en la sociedad. Es por ello que este proyecto tiene como propósito fundamental contribuir a lograr establecer espacios de paz en nuestro entorno y que se reflejen en nuestro país.*
- *Buscamos con esto la resolución de conflictos, la libertad de expresión, la defensa de los derechos, la inclusión, la equidad y la participación de nuestros educandos para construir una sociedad más justa y equitativa.*



DIAGNÓSTICO

La actual realidad social de nuestro país constituye una condición apremiante para la escuela y para la sociedad en general un conflicto armado que alcanza los cincuenta años, una población desplazada del campo a la ciudad que se cuenta por millones, un indignante número de víctimas mortales, una gran cantidad de secuestrados, una inseguridad preocupante en las ciudades, un elevado índice de pobreza, el deterioro constante de nuestro medio ambiente y la discriminación de la que han sido objeto las minorías étnicas desde antes del nacimiento de nuestra república, son, entre otros, los factores que configuran nuestra difícil situación social que se ve reflejada en los diferentes procesos que se dan en las familias y en las escuelas de nuestro país.

En nuestra Institución Educativa San Juan de Urabá, ubicada en la zona norte de la subregión del Urabá en el departamento de Antioquia, se ve inmersa en estos procesos socio- económicos culturales y políticos que han marcado la comunidad de la región de Urabá y que la escuela comprende quienes somos, y que sociedad queremos construir a partir de la convivencia, la equidad el respeto por los derechos humanos y la paz.

Es fundamental construir una cultura de la no violencia consolidada desde la escuela y reflejada en nuestra sociedad.

La institución educativa de san juan de Urabá cuenta con una población escolar de dos mil estudiantes aproximadamente, provenientes de los estratos uno y dos. En su mayoría residentes en la cabecera municipal y un reducido número de sector rural.

La institución educativa san juan de Urabá se encuentra distribuida en cinco sedes. Sede uno y dos ubicada en la floresta y sede tres en el barrio Vikingo, sede cuatro Monte Cristo, sede cinco las Lajas estas dos últimas sedes pertenecen a la zona rural.

Los estudiantes de la institución son pluriétnicos; provenientes de hogares donde existen las madres y padres cabeza de hogar, además existen familias extensas con un nivel académico básico.

Se observa que la participación en las actividades que programa la institución es pasiva y de poco compromiso que les permita ser más activos y participativos en la toma de decisiones de su entorno. Además de hacer posible el desarrollo de procesos de forma eficaz.

*Por tales motivos el proyecto de **DEMOCRACIA PARTICIPATIVA VIVIDA CON RESPONSABILIDAD** desea contribuir a mejorar la sana convivencia de nuestros estudiantes docentes y toda la comunidad educativa desde la participación activa en los diferentes procesos democráticos y sociales que se desarrollen en nuestra institución para construir una cultura de la no violencia y una sana convivencia en paz.*

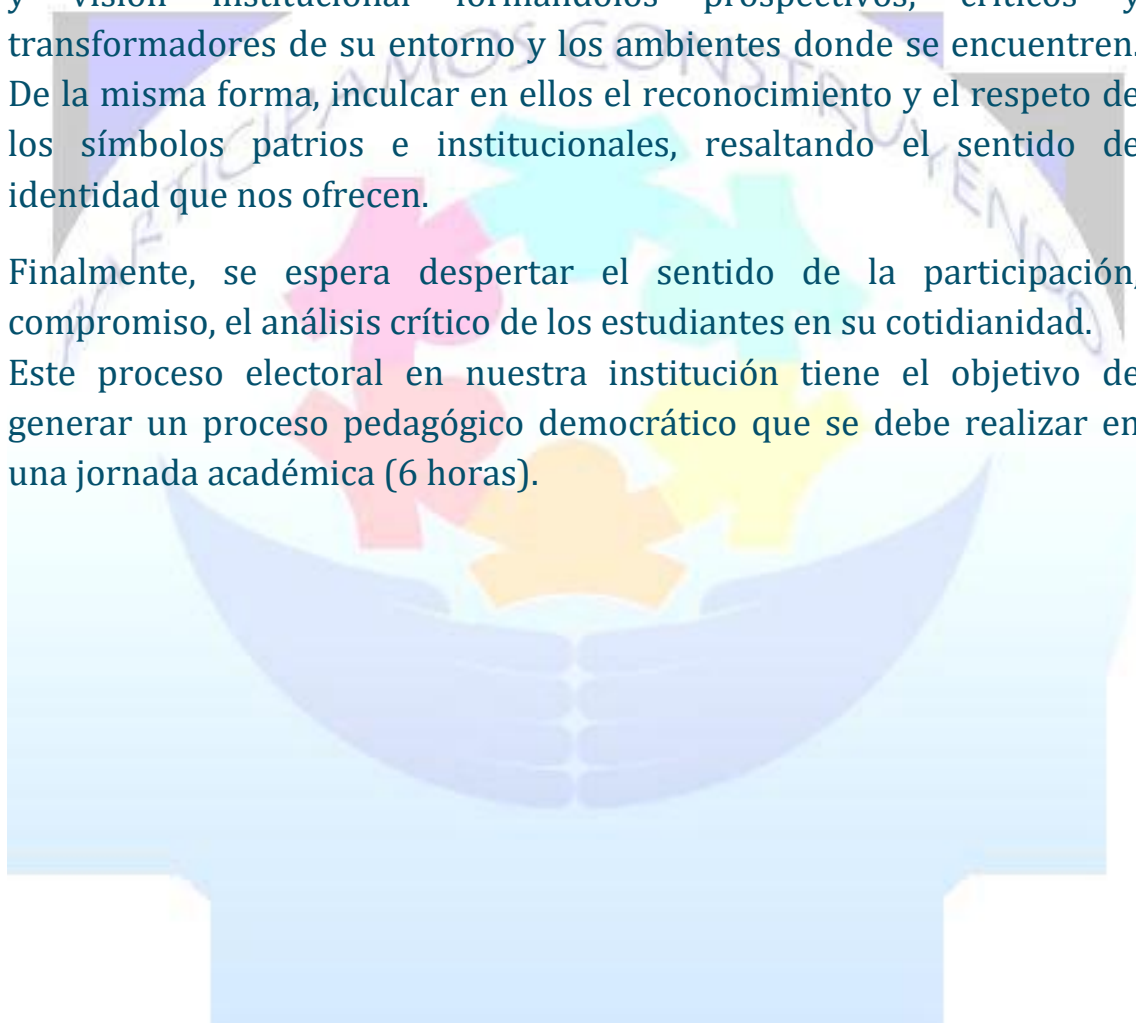


JUSTIFICACIÓN

El proyecto “PARTICIPACION DEMOCRATICA” en la Institución Educativa San Juan de Urabá se constituye en una de las tareas prioritarias, especialmente con la comunidad estudiantil, toda vez que son ellos, la razón de ser de la educación en Colombia.

Por esto, se hace urgente mejorar el sentido de la participación y el compromiso de los estudiantes que lleve una coherencia con la misión y visión institucional formándolos prospectivos, críticos y transformadores de su entorno y los ambientes donde se encuentren. De la misma forma, inculcar en ellos el reconocimiento y el respeto de los símbolos patrios e institucionales, resaltando el sentido de identidad que nos ofrecen.

Finalmente, se espera despertar el sentido de la participación, compromiso, el análisis crítico de los estudiantes en su cotidianidad. Este proceso electoral en nuestra institución tiene el objetivo de generar un proceso pedagógico democrático que se debe realizar en una jornada académica (6 horas).



OBJETIVOS

- ❖ *Proporcionar los mecanismos de participación ciudadana apoyando y construyendo el proceso de consolidación Institucional de la democracia y en particular de las comunidades con criterios de legitimidad, racionalidad y gobernabilidad. Mediante la participación directa de toda la comunidad educativa a través de los diferentes eventos que se programan durante el año.*

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ *Fomentar prácticas democráticas y de convivencias ciudadanas en los niños y jóvenes y la Comunidad Educativa en general. En busca del aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana.*
- ❖ *Promover y difundir los derechos, mediante el proceso de aprendizaje y de comunicación para la sana convivencia y búsqueda de la paz, como un derecho de obligatorio cumplimiento.*

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

***¿Cómo promover la democracia
participativa en busca de una cultura de
la sana convivencia?***



MARCO TEÓRICO

La civilidad en el ámbito ciudadano es una manera de pensar y un propósito de vivir en comunidad, que debe desarrollarse y reiterarse todos los días y en todas las acciones cotidianas trascendentes e intrascendentes de la vida.

*Los elementos habituales que unen a todos los ciudadanos que conforman un país, una región, un municipio es lo que conocemos como identidad. Dichos elementos pueden ser de diferentes índoles, destacándose entre ellos **la participación** como una forma de expresar el sentido de pertenencia.*

La participación es un derecho establecido en la constitución nacional que todos los ciudadanos, y entre ellos los estudiantes de la Institución Educativa San Juan de Urabá, no pueden estar por fuera de éste.

Extenderemos la participación democrática a partir de este proyecto como la oportunidad que los estudiantes tienen de ser agentes activos, creativos, propositivos, constructores de su propio destino político y social. También con la posibilidad de garantizar la libre expresión, como un compromiso ético de las personas permitiendo a los estudiantes ser impulsores, líderes tomando sus propias iniciativas, para que con su hacer, transforme el manejo político contemporáneo. Así pueden identificar los vicios que este les presenta y adquirir criterios para corregirlos, evitarlos o enmendarlos.

MARCO LEGAL

La ley general de la educación o ley 115 del 8 febrero de 1994 y su decreto reglamentario 1860 de agosto 3 de 1994, establece en el artículo 14, numeral 6 la inclusión de los proyectos pedagógicos en el proyecto educativo institucional –PEI-

En concordancia con lo dispuesto en el artículo 14 de la ley general de educación y expresado que todo establecimiento educativos oficiales y privados que ofrezcan educación formal es obligatorio en los niveles de educación pre-escolar y básica media cumplir con el estudio, la comprensión y la práctica de la constitución y la instrucción cívica de conformidad con el artículo 41 de la CP. Al mismo se aclara, que el estudio de estos temas y la formación de tales valores, no exigen asignatura específica, esta formación debe incorporarse al artículo y desarrollarse y desarrollarse a través de todo el plan de estudios.

Entre los objetivos de la educación básica, la misma ley general afirma en el artículo 20 que la educación propiciara el conocimiento y la comprensión de la realidad nacional para consolidar los valores propios de la nacionalidad colombiana tales como la PARTICIPACION, la solidaridad, la tolerancia, la democracia, la justicia, la convivencia social, la cooperación y la ayuda mutua. Además, debe propiciar la formación social, ética, moral y demás valores del desarrollo humano.

“Ocuparse en el desarrollo de las competencias ciudadanas es tomar la decisión de activar la democracia en el país, de formar unos ciudadanos comprometidos, participativos, respetuosos de la diferencia y defensores del bien común. Unos ciudadanos, que desde su cotidianidad, extiendan lazos de solidaridad, abran espacios de participación y generen espacios de sana convivencia, que expresen sentimientos recíprocos de confianza. Unos ciudadanos, además, capaces de analizar y aportar en los procesos colectivos, concentrando las decisiones de interés común, todo dentro del estado social de derechos” (...)

HALLAZGO/SITUACIÓN ENCONTRADA EN ANÁLISIS DE CONTEXTO	UNIDAD DIDÁCTICA	ÁREAS TRANSVERSALES/HILO CONDUCTOR	CONTENIDOS TRANSVERSALES	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTÍFICAS A LAS QUE APUNTA	LO QUE QUEREMOS LOGRAR	¿CÓMO HACERLO?	¿CON QUIÉNES?	RECURSOS CON QUE CONTAMOS	CÓMO SABER QUE SE HA LOGRADO. (PRODUCTO ESPERADO)
La Institución Educativa San Juan de Urabá enfrenta un problema de índole nacional, en donde desde hace más de 50 años el país vive un proceso de desangramiento ocasionado por un conflicto político. A esto se le anexan distintas situaciones como el desplazamiento del campo a las zonas urbanas, el bajo nivel educativo de los ciudadanos, cantidades de secuestrados y de muertos etc.; lo cual genera un cierto desinterés por la participación del pueblo colombiano en distintos procesos de toma de decisiones trascendentales en la formación de nuestra sociedad.	EN LA TOMA DE DECISIONES	- Filosofía - Español y Literatura - Cátedra de La Paz - Cátedra de Estudios Afrocolombianos - Tecnología e informática. - Matemática y estadística - Ética y valores. - Religión.	-Pasos Para la elaboración De un discurso. -La ética de la Responsabilidad -Diversidad de Pensamiento actual. nacionales. Participación de "Los de Abajo" en los distintos procesos de Conformación de los estados	-Pensamiento crítico -Escucha activa -Argumentación -Trabajo colaborativo. -Consideración de emociones -Generación de opciones -Manejo de	Una educación que fortalezca el espíritu democrático en medio de una convivencia pacífica en la Institución Educativa San Juan de Urabá.	Con la praxis en distintas actividades de índole cívico, histórico, social cultural y de participación democrática.	Con los estudiante s, quienes serán en un tiempo no muy lejano los futuros electores y ciudadanos que progresen estatutos y leyes a favor del crecimient o y de Colombia, con el apoyo de padres de familia, egresados y profesores	-Humanos -Financieros -Materiales -Institucionales <	

TRANSVERSALIDAD: PEI

MATRIZ PEDAGÓGICA PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES Y DE AULA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

2018

Actividad	Metodología	Recursos	Responsables	Fechas
Sensibilización con los estudiantes	En la formación general dar a conocer las elecciones al gobierno escolar, incluyendo las votaciones de cada representante de grado para el consejo estudiantil.	Humanos	Sede 1 Oscar López Julio Correa Sede 2 Emiro Agamez Jose Jaraba German Suarez Deibis Cerpa Emilda Mora Sede 3 Dalcis Cerpa Sede 5 Omaira Garavito	22 de Enero
Elección de los representantes de grupo.	En medio de la dirección de grupo programada por el comité medioambiental.	Humanos	Comité de democracia	26 de enero
Inscripción de candidatos a la personería, contraloría y concejo estudiantil ante el comité de convivencia	Entrega de proyectos al comité de convivencia	Humanos	Comité de Convivencia	29 de enero - 2 de febrero
Reunión con personero municipal	Reunión	Humanos	Comité de Democracia	6 de febrero
Inicio de Campaña Electoral	Visitas a otras sedes y demás eventos liderados por los candidatos	Económicos y Didácticos	Comité de Democracia	Del 8 al 21 de febrero

• Cierre de Campaña Electoral		Didácticas	Comité de Democracia	21 de febrero
• Elecciones de personero, contralor y representantes de grupo	Elección digital	Económicos Didácticos Tics	Comité de Democracia, Coordinadores, Rectora	22 de febrero
• Día de la Afrocolombianidad	Muestras folklóricas Muestra gastronómica Charlas por la gestora de afro san juan Peinados afros Bailes afro, Carteleras. <i>(Aclarando que tales actividades se les serán asignadas a los directores de grupo, luego de una investigación y escogencia previa por el comité de democracia)</i>	Económicos, humanos	Comité de Democracia	21 de mayo
Grito de Independencia	Acto Cívico	Humanos	Comité de Democracia	19 de Julio
Día de la Antioqueñidad	Acto Cívico y desfile	Humanos	Comité de Democracia	10 de agosto

Evaluación

La evaluación se llevará a cabo mediante el diálogo, entrevistas y encuestas donde los estudiantes, coordinadores y profesores manifiestan sus puntos de vistas sobre las debilidades y fortalezas que se dieron en las diferentes actividades programadas en el proyecto.





Anexos

PRESUPUESTO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN DE ARABA

**MATERIAL QUE SE NECESITAN PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ELECCIONES DEL
PERSONERO Y REPRESENTANTES ESTUDIANTIL AÑO 2018**

CANTIDAD	MATERIAL
14	lapiceros (negro)
14	Resaltadores
1 resma	Hojas de papel oficio
	Lista de estudiantes por códigos incluyendo sabatinos
2	Rollos de cinta gruesa transparente
1	Amplificación, un televisor
	Himnos
	Banderas
	Refrigerios para jurados y almuerzo para el comité de democracia
100	Impresión de tarjetones para Elegir personero y contralor en caso de que algunos estudiantes no aparezcan en la base de datos de matrículas. Pero que están matriculados.
5	Pasacalles

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN DE URABA

**ELECCIONES DE PERSONERO, CONTRALOR Y CONSEJO
ESTUDIANTIL 2018**

JURADO DE VOTACIÓN JORNADA DE LA MAÑANA

ORGANIZACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA I. E. SAN JUAN DE URABÁ PARA PARTICIPAR EL DIA DE LA DEMOCRACIA (23-02-2018)		
PUESTO DE VOTACIÓN SEDE#1		
HORARIO: 7:00AM a 1:00 pm		
# MESA	DOCENTES RESPONSABLES	GRADOS QUE ATENDERÁ
1	ALAIN HENAO ALBERTO BETIN	SEXTO
2	JULIO (E. FÍSICA) LUISA FERNANDA (MATEMÁTICAS)	SEXTO
3	AURA DÍAZ BELLA GALVIS	SEXTO
4	CARLOS YANEZ DIEGO ORTÍZ	SÉPTIMO
5	EDITH SANCHEZ FRANCISCO GIL GEORGINA SERNA	SÉPTIMO
6	HUMBERTO COLIMPS JAIME HOYOS JUAN DAVID RUIZ	OCTAVO
7	JUAN DE DIOS VARGAS LUIS EDUARDO GAMARRA	OCTAVO
8	LUIS MIGUEL ORTÍZ LUS ELENA ARANGO	NOVENO
9	MARIELA BETANCURT MÓNICA GALLEGO	NOVENO
10	ORLANDO MARSIGLIA ALBA (ESPAÑOL)	DÉCIMO Y ONCE
11	WILBER CÓRDOBA YUSMELI CUESTA	SABATINO
EQUIPO DE DISCIPLINA SEDE #1		
DOCENTES Y FUNCIONARIOS RESPONSABLES		ÁREA DE CUBRIMIENTO EN EL PROCESO
CELADOR		PUERTA PRINCIPAL
ESPERANZA BLANQUICETH		PUERTA SALA AUDIOVISUALES
GERMÁN SUAREZ		CONTROL FILAS Y ÁREA DE VOTACIÓN
EPIFANIO ANGULO		CONTROL FILAS Y ÁREA DE VOTACIÓN
SAÚL MACHADO		CONTROL FILAS Y ÁREA DE VOTACIÓN
JEFE DE SISTEMAS		
ONEY BEGAMBRE		
ENCRUTADOR(A): ORBIN CHALÁ MORENO		

ORGANIZACIÓN DEL RECURSO HUMANO DE LA I. E. SAN JUAN DE URABÁ PARA PARTICIPAR EL DIA DE LA DEMOCRACIA (23-02-2018)		
PUESTO DE VOTACIÓN SEDE#2		
HORARIO: 7:00AM a 1:00 pm		
# MESA	DOCENTES RESPONSABLES	GRADOS QUE ATENDERÁ
1	CARMENZA LÓPEZ DIVIA GONZALEZ	PREESCOLAR
2	BELCIRA JULIO DALCY CERPA	PREESCOLAR
3	MAGDALENA URANGO JADER LEMUS	PREESCOLAR
4	DIANA VARGAS MICAELA PATERNINA	PREESCOLAR
5	GLADIS GARCIA EMILDA MORA	PRIMERO
6	ANGELA PALACIOS LEIDY VARGAS ENAY ALVAREZ	PRIMERO
7	ANDRÉS SAN MARTÍN JUANA SILGADO	SEGUNDO
8	GEORGINA MONTERROSA ANTONIO SAN MARTIN	SEGUNDO
9	ALBA RAMOS FLORIDALBA CABALLERO	TERCERO A QUINTO
10	FRANCISCA LEMUS JUANA PITALUA	TERCERO A QUINTO
11	JAIME VARGAS PIEDAD GONZALEZ	TERCERO A QUINTO
EQUIPO DE DISCIPLINA SEDE #2		
DOCENTES Y FUNCIONARIOS RESPONSABLES		ÁREA DE CUBRIMIENTO EN EL PROCESO
CELADOR		PUERTA PRINCIPAL
DEIBY CERPA		PUERTA SALÓN MÚLTIPLE
JULIO CORREA		CONTROL FILAS Y ÁREA DE VOTACIÓN
ANTONIO MORENO		CONTROL FILAS Y ÁREA DE VOTACIÓN
ANIBAL MARTÍNEZ		CONTROL FILAS Y ÁREA DE VOTACIÓN
JEFE DE SISTEMAS		
JOSÉ JARABA		
ENCRUTADOR(A): EDILSA ARRIETA		

**DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD
27 DE MAYO DE 2018**

ACTO CIVICO

Oración

JORNADA MAÑANA

Himnos Colombia, institución

Duración de acto: 6 horas

Reseña Histórica

**LUGAR: COLISEO MAMBACO
PACHECO**

Muestra gastronómica

Poesía

TODAS LAS SEDES Y JORNADAS

Peinados Afros

Instrumentos Afros

Historia de Cartagena y Palenque

Dialectos

**DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD
26 DE MAYO DE 2018**

PRESUPUESTOS

N°	Cantidad	Materiales
1	15	Cartulinas colores variados
2	2	cajas de Marcadores
3	1	Colbón
4	1	Cinta gruesa
5	3	Cajas de Helados, (para premiar el salón con la mayor cantidad de estudiantes con peinados Afros Preescolar, Primaria y Bachillerato).
6	50	Impresiones a color
7	5	Pintu Carita

GRITO DE INDEPENDENCIA

CRONOGRAMA

Acto cívico

- Oración
- Escogen el primer puesto académico
- Himnos Colombia, institución
- Juramento a la bandera
- Lectura alusiva al día de la independencia
- Dramatizado
- Muestra folclórica

JORNADA MAÑANA

- **Duración de acto: 2 horas**
- Sede 1
- 1 y 2 horas
- Sede 2
- 3 y 4 horas
- Sede 3
- 1 y 2 horas

• **JORNADA TARDE**

- **Duración de acto: 2 horas**
- Sede 1
- 1 y 2 horas
- Sede 2
- 3 y 4 horas
- Reunirnos lunes 13 julio hora 12:00 pm

DESFILE VOLUNTARIO

- Fecha: 20 julio 2018
- Hora 7:00 am
- Sitio de encuentro: sede 2
- Banderas de Colombia
- Grupo cultural
- Banda de paz

