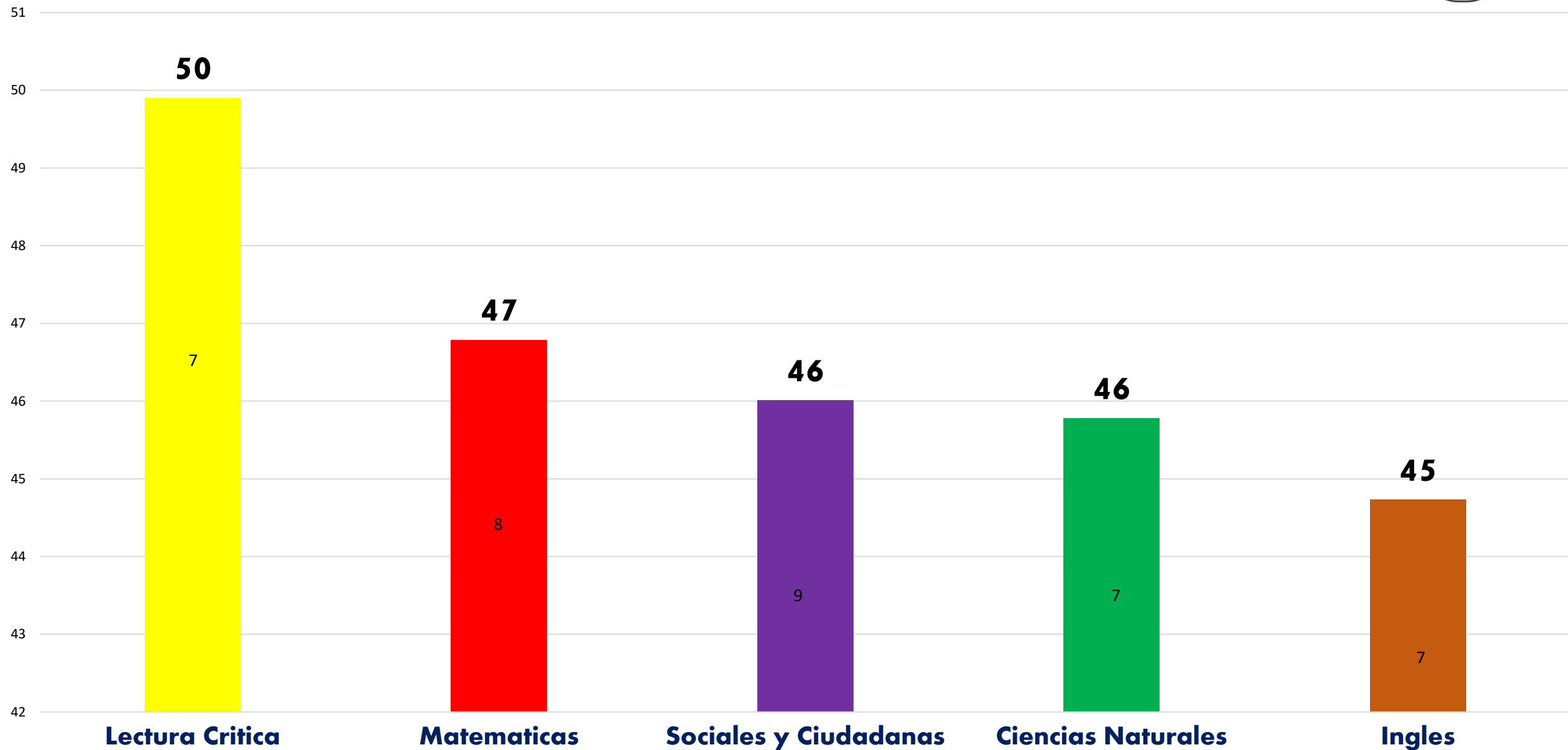
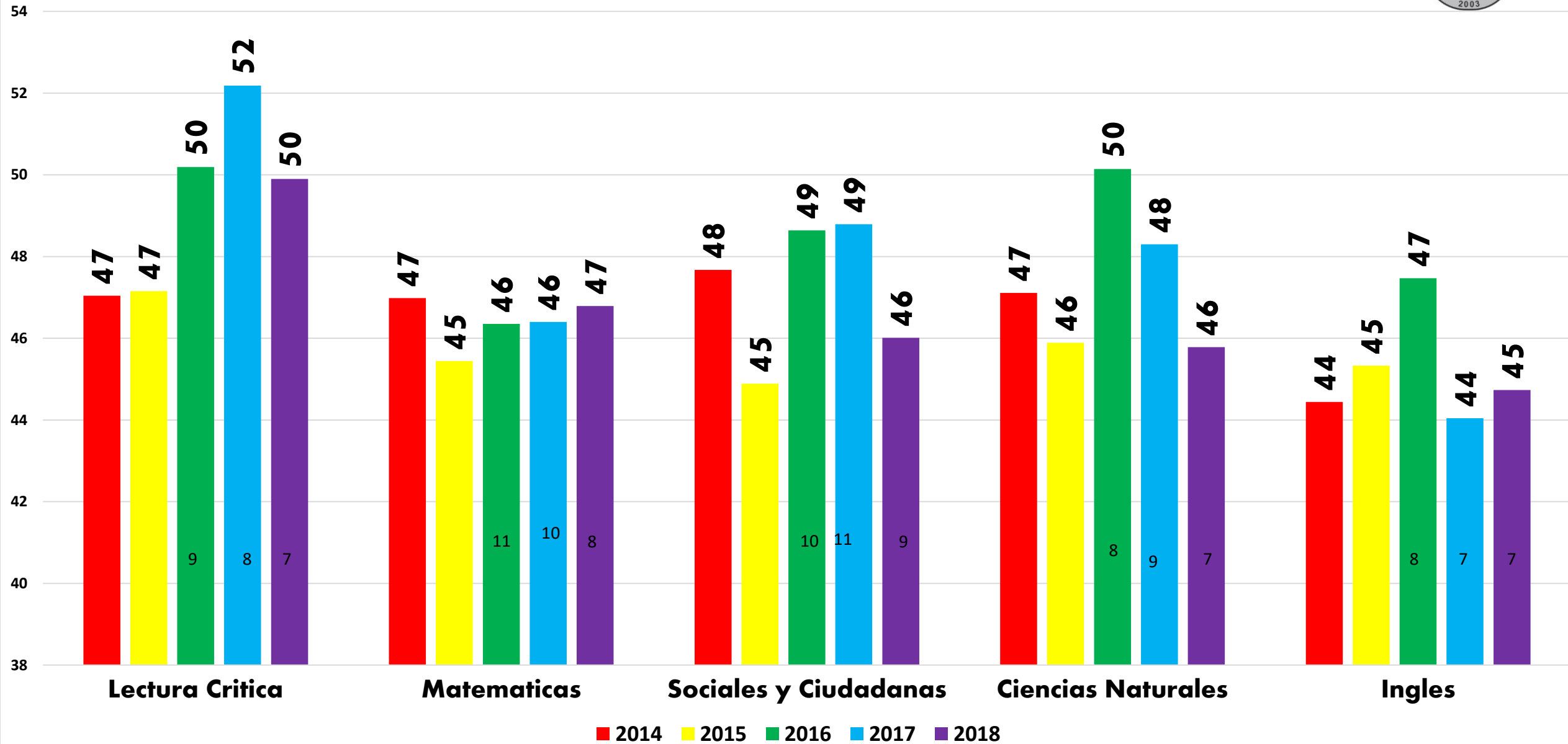




I.E. SAN JUAN DE URABÁ

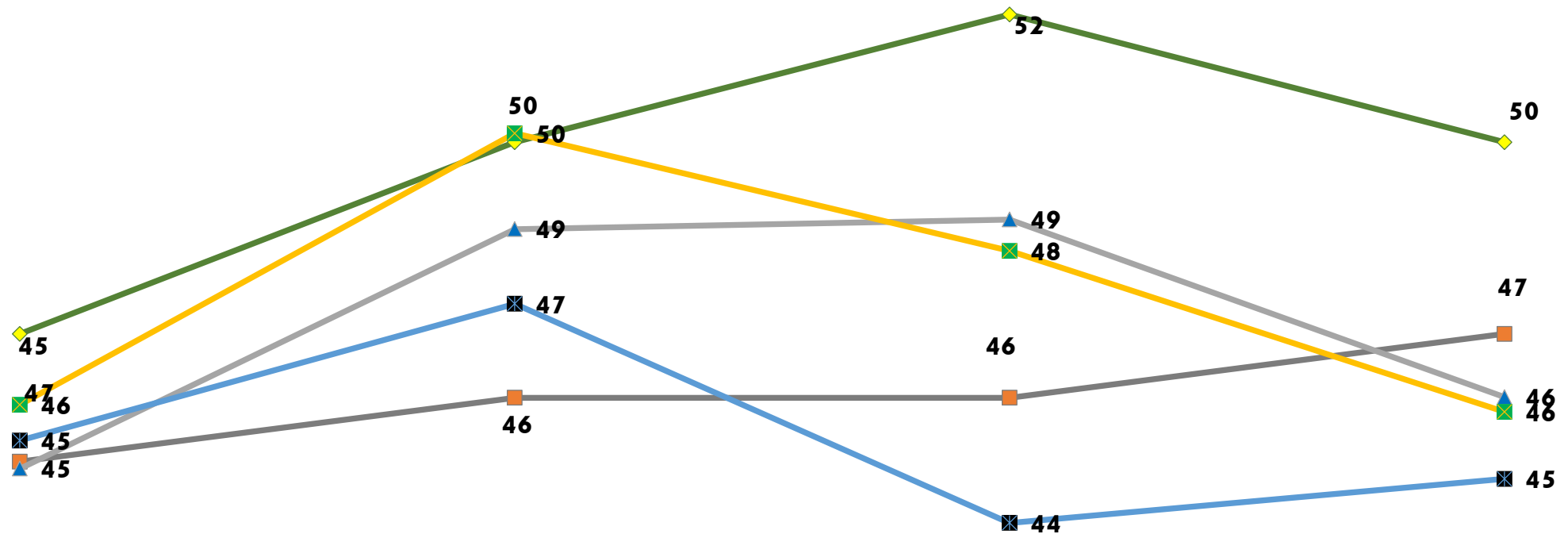
RESULTADOS SABER 11 2018





Resultado Saber 11° IE SAN JUAN DE URABÁ - Tendencia 2018

◆ Lectura Critica ■ Matematicas ▲ Sociales ✕ Naturales ✕ Ingles



2015

2016

2017

2018

LECTURA CRITICA

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño

Nivel de agregación	1			2			3			4		
	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2
Sede 1	3% ▼	3% ▼	0%	55% ▲	34% ▲	58%	39% ▲	58% ▼	41%	3% ▼	5% ▼	1%
Colombia	2% ▲	2% ▲	3%	37% ▼	33% ▲	35%	50% ▼	52% ▼	49%	10% ▲	13% ●	13%
ETC	3% ▲	3% ▲	4%	40% ▲	38% ▲	41%	49% ▼	50% ▼	47%	8% ▲	9% ●	9%

Promedio y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio			Desviación		
	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2
Sede 1	50 ●	52 ●	50	9 ●	8 ●	7
Colombia	54 ●	54 ●	54	9 ●	10 ●	10
ETC	53 ●	53 ●	52	9 ●	9 ●	10

MATEMATICAS

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño

Nivel de agregación	1			2			3			4		
	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2
Sede 1	20% ▼	16% ▼	4%	43% ▲	52% ▲	68%	36% ▼	30% ▼	29%	0% ●	1% ▼	0%
Colombia	8% ●	9% ▼	8%	37% ▲	38% ●	38%	50% ▼	48% ▲	49%	5% ●	5% ●	5%
ETC	10% ▲	12% ●	12%	40% ▲	41% ▲	43%	46% ▼	43% ●	43%	3% ●	4% ▼	3%

Promedio y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio			Desviación		
	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2
Sede 1	46 ●	46 ●	47	11 ●	10 ●	8
Colombia	52 ●	52 ●	52	11 ●	12 ●	12
ETC	51 ●	49 ●	49	11 ●	12 ●	11

SOCIALES Y CIUDADANAS

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño

Nivel de agregación	1			2			3			4		
	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2
Sede 1	25% ▲	22% ▲	28%	50% ▲	52% ▲	54%	25% ▼	23% ▼	19%	0% ●	3% ▼	0%
Colombia	17% ▲	17% ▲	25%	47% ▼	47% ▼	43%	32% ▼	32% ▼	28%	3% ▲	4% ●	4%
ETC	20% ▲	20% ▲	30%	50% ▼	49% ▼	45%	29% ▼	29% ▼	23%	2% ●	3% ▼	2%

Promedio y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio			Desviación		
	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2
Sede 1	49 ●	49 ●	46	10 ●	11 ●	9
Colombia	52 ●	51 ●	49	11 ●	11 ●	12
ETC	50 ●	50 ●	47	10 ●	11 ●	11

CIENCIAS NATURALES

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño

Nivel de agregación	1			2			3			4		
	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2
Sede 1	15% ▲	19% ▲	30%	57% ▲	62% ▼	61%	28% ▼	18% ▼	9%	0% ●	1% ▼	0%
Colombia	9% ▲	12% ▲	17%	50% ●	49% ▲	50%	38% ▼	36% ▼	31%	3% ●	3% ●	3%
ETC	14% ▲	17% ▲	25%	56% ▼	53% ●	53%	30% ▼	29% ▼	21%	1% ●	1% ●	1%

Promedio y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio			Desviación		
	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2
Sede 1	50 ▼	48 ●	46	8 ●	9 ●	7
Colombia	54 ●	52 ●	51	9 ●	10 ●	10
ETC	51 ●	50 ●	48	9 ●	9 ●	10

INGLES

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño

Nivel de agregación	A-			A1			A2			B1			B+		
	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2
Sede 1	55% ▲	66% ●	66%	34% ▼	32% ▼	31%	11% ▼	1% ▲	3%	0% ●	1% ▼	0%	0% ●	0% ●	0%
Colombia	36% ▲	44% ▼	37%	33% ▲	30% ▲	34%	19% ●	16% ▲	19%	10% ▼	8% ●	8%	2% ●	2% ●	2%
ETC	45% ▲	56% ▼	50%	33% ▼	28% ▲	32%	15% ▼	11% ▲	13%	6% ▼	4% ●	4%	1% ●	1% ●	1%

Promedio y desviación estándar

Nivel de agregación	Promedio			Desviación		
	2016-2	2017-2	2018-2	2016-2	2017-2	2018-2
Sede 1	47 ●	44 ●	45	8 ●	8 ●	7
Colombia	53 ●	51 ●	52	12 ●	11 ●	11
ETC	50 ●	48 ●	48	11 ●	10 ●	11

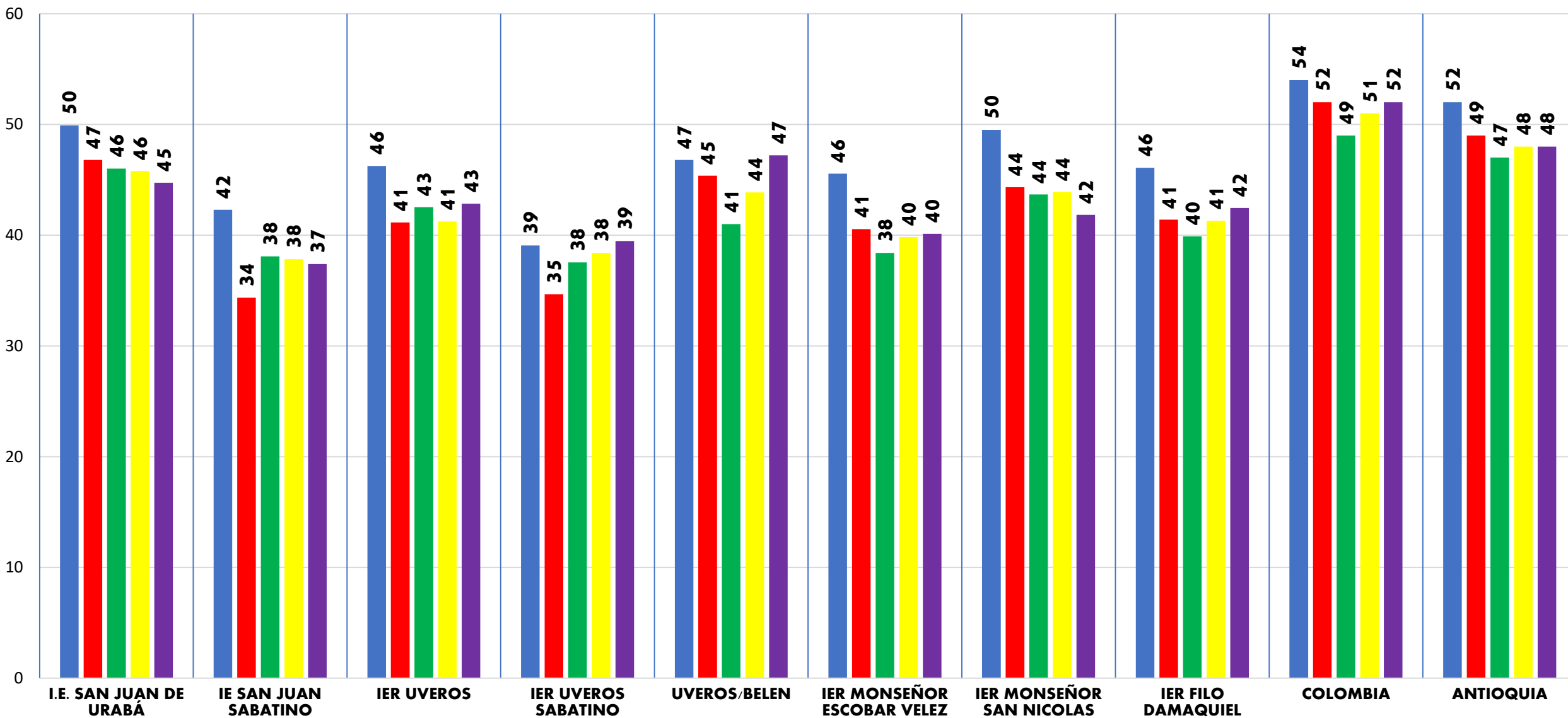


PROMEDIO AREAS SABER 11 2018

MUNICIPIO SAN JUAN DE URABÁ



■ LECTURA CRITICA ■ MATEMATICAS ■ SOCIALES Y CIUDADANAS ■ CIENCIAS NATURALES ■ INGLES



LECTURA CRITICA

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas Aprendizajes evaluados

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	51%	47%	50%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	57%	51%	53%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	52%	44%	46%

MATEMATICAS

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas Aprendizajes evaluados

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	60%	51%	55%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	56%	48%	52%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	46%	38%	42%

SOCIALES Y CIUDADANAS

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas Aprendizajes evaluados

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	54%	44%	48%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	50%	42%	46%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	55%	50%	53%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	54%	53%	57%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	47%	43%	46%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	63%	52%	55%

CIENCIAS NATURALES

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas Aprendizajes evaluados

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	43%	36%	44%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	52%	44%	48%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	54%	50%	55%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	71%	61%	62%

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	60%	45%	51%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	64%	56%	61%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	44%	34%	41%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	76%	64%	68%

CIENCIAS NATURALES

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas Aprendizajes evaluados

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	48%	33%	39%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	54%	44%	49%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	57%	45%	52%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	50%	45%	50%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	44%	36%	41%

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	60%	53%	59%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	62%	54%	59%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	58%	36%	43%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia	51%	45%	50%

CIENCIAS NATURALES

Porcentaje promedio de respuestas incorrectas Aprendizajes evaluados

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	54%	36%	44%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	32%	21%	28%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	46%	34%	40%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	64%	60%	63%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artificiales y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	51%	41%	47%

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	66%	57%	63%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	64%	53%	56%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	75%	64%	68%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones	54%	37%	44%

